

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Невинномысский энергетический техникум»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ И  
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
на 2023-2024 учебный год

ФИО наставника:

**Афонин Геннадий Константинович**

ФИО молодого специалиста:

**Нуждина Светлана Алексеевна**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной СПО. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому преподавателю в коллективе;
- оказать методическую помощь в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со студентами и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого специалиста и посещение занятий молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности студентов во внеурочное время (олимпиады, смотры, методические недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого преподавателя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий

## ПЛАН РАБОТЫ

Месяц	Планируемые мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Традиции техникума. Ближайшие и перспективные планы учебного заведения.</li> <li>2. Инструктаж: Нормативно – правовая база СПО (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление журнала)</li> <li>2. Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. Самоанализ занятия наставником.</li> <li>3. Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> <li>4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</li> <li>5. Практикум по темам: «Разработка конспектов и поурочных планов занятий»</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический практикум: Конструирование занятия. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ.</li> <li>2. Практические занятия: Работа с документацией; Современный урок и его организация; Разработка заданий и практических занятий.</li> <li>3. Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. Самоанализ и анализ урока</li> <li>4. Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ.</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум: Оформление отчетности по итогам семестра</li> <li>2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, аттестации студентов.</li> <li>3. Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. Самоанализ и анализ.</li> <li>4. Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ.</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями студентов. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</li> <li>2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</li> <li>3. Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. Самоанализ и анализ.</li> <li>4. Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ.</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</li> <li>2. Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. Самоанализ и анализ.</li> <li>3. Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью</li> </ol>

	<p>знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ.</p> <p>4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>
Март	<p>1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных преподавателей.</p> <p>2. Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. Самоанализ и анализ.</p> <p>3. Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ.</p> <p>4. Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p>
Апрель	<p>1. Комплексный анализ деятельности молодого специалиста: подготовка к аудиту документов преподавателя-предметника и классного руководителя.</p> <p>2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p> <p>4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p>
Май	<p>1. Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого занятия. Анализ и самоанализ.</p> <p>2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями».</p>
Июнь	<p>1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.</p> <p>2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.</p> <p>3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>